

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA Resolución N° 15161 del 30 de octubre de 2002 DANE N° 105088000532	
CÓDIGO: FP-FO-	TALLER ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN (30%)	VERSION 1

ESTUDIANTE		GRUPO		FECHA	Nov 21/2025
AREA / ASIGNATURA	Tecnología Sextos	PERIODO	TODOS	DOCENTE	Martha Guzmán

Indicadores de desempeño del año: Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

Estudiante: Las AER constan de tres criterios, los cuales son.

1. El hacer: el taller escrito que tiene un valor del 30%.
2. El conocer: es la sustentación de la AER, tiene un valor del 60%.
3. El ser: tiene que ver con la actitud durante la AER, tiene un valor del 10%.

NOTA: _____

INDICACIONES: Es su deber, leer cuidadosamente toda la guía, y luego redactar sus respuestas de manera coherente y ordenada. Recuerde presentar la sustentación en las fechas programadas por la institución.

1. En tu barrio los estudiantes han propuesto crear una “zona segura de estudio” donde puedan hacer tareas y buscar información. Para ello necesitan diseñar una solución tecnológica que mejore la calidad de vida de los habitantes. **¿Cuál sería la mejor propuesta para iniciar el proyecto?**

- A. Comprar dispositivos sin planear su uso
- B. Diseñar una idea que responda a una necesidad real y que se pueda desarrollar con tecnología
- C. Proponer únicamente juegos en línea
- D. Evitar cualquier tipo de herramienta digital

Escoge solo una respuesta, y luego, consulta para que puedas **explicar detalladamente** tu respuesta en una hoja completa. Además, también debes explicar en otra hoja completa, porqué cada una de las otras tres opciones, no es la correcta.

2. Luisa quiere instalar un programa para editar videos, pero su computador está muy lento. El técnico le dice que su memoria RAM está casi llena. **¿Qué significa esto?**

- A. Que el computador perdió toda su información
- B. Que la memoria temporal del sistema no es suficiente para ejecutar varias tareas
- C. Que el disco duro está dañado
- D. Que el software está bloqueado por un virus

Escoge solo una respuesta, y luego, consulta para que puedas **explicar detalladamente** tu respuesta en una hoja completa. Además, también debes explicar en otra hoja completa, porqué cada una de las otras tres opciones, no es la correcta.

3. En el laboratorio de tecnología, un grupo de estudiantes debe reemplazar una pieza del computador encargada de almacenar toda la información de forma permanente. **¿Qué componente deben cambiar?**

- A. La memoria RAM
- B. La CPU
- C. El disco duro
- D. El ventilador

Escoge solo una respuesta, y luego, consulta para que puedas **explicar detalladamente** tu respuesta en una hoja completa. Además, también debes explicar en otra hoja completa, porqué cada una de las otras tres opciones, no es la correcta.

4. Tú y tus compañeros quieren mejorar la forma en que presentan sus proyectos, por lo que el docente sugiere usar un periférico de salida. **¿Cuál de los siguientes cumpliría esa función?**

- A. Teclado
- B. Mouse
- C. Impresora
- D. Micrófono

Escoge solo una respuesta, y luego, consulta para que puedas **explicar detalladamente** tu respuesta en una hoja completa. Además, también debes explicar en otra hoja completa, porqué cada una de las otras tres opciones, no es la correcta.

5. En el aula de tecnología se debe reorganizar el espacio porque se presentaron accidentes. **¿Cuál es la recomendación más adecuada para evitar riesgos al usar el sistema informático?**

- A. Manipular cables con fuerza para acomodar los equipos
- B. Mantener las manos secas y evitar comer cerca de los dispositivos
- C. Dejar los cables sueltos para mover los equipos rápidamente
- D. Apagar el computador desconectándolo directamente

Escoge solo una respuesta, y luego, consulta para que puedas **explicar detalladamente** tu respuesta en una hoja completa. Además, también debes explicar en otra hoja completa, porqué cada una de las otras tres opciones, no es la correcta.

6. El profesor presenta un problema: “La escuela quiere saber cuántos computadores funcionan y cuáles deben repararse”. Para resolverlo, los estudiantes aplican pensamiento computacional. **¿Cuál sería el primer paso?**

- A. Dibujar la sala de informática
- B. Descomponer el problema en partes pequeñas
- C. Apagar todos los computadores
- D. Cambiar el cableado sin revisar

Escoge solo una respuesta, y luego, consulta para que puedas **explicar detalladamente** tu respuesta en una hoja completa. Además, también debes explicar en otra hoja completa, porqué cada una de las otras tres opciones, no es la correcta.

7. Un estudiante usa un programa para revisar fallas en los computadores del colegio. Nota que la mayoría de fallas se repiten: lentitud, virus y problemas de conexión. **¿Qué pilar del pensamiento computacional está aplicando?**

- A. Abstracción
- B. Algoritmos
- C. Reconocimiento de patrones
- D. Diseño gráfico

Escoge solo una respuesta, y luego, consulta para que puedas **explicar detalladamente** tu respuesta en una hoja completa. Además, también debes explicar en otra hoja completa, porqué cada una de las otras tres opciones, no es la correcta.

8. Un grupo quiere diseñar un sistema de alarma para las bicicletas del colegio utilizando la Micro:bit. ¿Qué característica de esta tarjeta lo hace posible?

- A. Que es un dispositivo solo para juegos
- B. Que cuenta con sensores y puede ser programada para enviar señales
- C. Que solo funciona si se conecta a internet
- D. Que sirve únicamente para encender luces

Escoge solo una respuesta, y luego, consulta para que puedas **explicar detalladamente** tu respuesta en una hoja completa. Además, también debes explicar en otra hoja completa, porqué cada una de las otras tres opciones, no es la correcta.

9. Camilo quiere programar su Micro: bit para que muestre un corazón que late cada segundo, pero no sabe programar en texto. ¿Qué ventaja le ofrece MakeCode?

- A. Solo permite escribir código largo
- B. Permite programar con bloques visuales fáciles de comprender
- C. No funciona en computadores escolares
- D. Solo sirve para descargar juegos

Escoge solo una respuesta, y luego, consulta para que puedas **explicar detalladamente** tu respuesta en una hoja completa. Además, también debes explicar en otra hoja completa, porqué cada una de las otras tres opciones, no es la correcta.

10. Tu profesora te pide crear una presentación para explicar cómo funciona el CPU. Tienes acceso a internet, videos y software de presentaciones. ¿Cuál sería la mejor forma de usar las TIC?

- A. Copiar información sin revisarla
- B. Ver varios videos, seleccionar la información más clara y organizarla en una presentación propia
- C. Descargar una presentación hecha y enviarla sin leerla
- D. Ignorar los recursos y entregar un trabajo sin contenido

Escoge solo una respuesta, y luego, consulta para que puedas **explicar detalladamente** tu respuesta en una hoja completa. Además, también debes explicar en otra hoja completa, porqué cada una de las otras tres opciones, no es la correcta.