

|                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA</b><br>Resolución N° 15161 del 30 de octubre de 2002<br>DANE N° 105088000532 |  |
| <b>CÓDIGO: FP-FO-</b>                                                             | <b>TALLER ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN (30%)</b>                                                             | <b>VERSION 1</b>                                                                    |

|                          |               |                |       |                |               |
|--------------------------|---------------|----------------|-------|----------------|---------------|
| <b>ESTUDIANTE</b>        |               | <b>GRUPO</b>   |       | <b>FECHA</b>   | Nov 21/2025   |
| <b>AREA / ASIGNATURA</b> | Ética Octavos | <b>PERIODO</b> | TODOS | <b>DOCENTE</b> | Martha Guzmán |

**Indicadores de desempeño del año:** Manifiesta las posturas autónomas y responsables que respeten la posición y autonomía del otro para alcanzar sus metas Favorece las características, los hábitos, las costumbres, las pasiones y los vicios de su identidad personal para adaptarlas al proyecto de vida. Selecciona las diversas estrategias para desarrollar hábitos de estudio, transformación de su carácter, trabajo, disciplina y comportamiento que le ayuden a crecer en sus desempeños en la vida cotidiana.

Estudiante: Las AER constan de tres criterios, los cuales son.

1. El hacer: el taller escrito que tiene un valor del 30%.
2. El conocer: es la sustentación de la AER, tiene un valor del 60%.
3. El ser: tiene que ver con la actitud durante la AER, tiene un valor del 10%.

**NOTA:** \_\_\_\_\_

**INDICACIONES:** Es tu deber, leer cuidadosamente toda la guía, y luego redactar tus respuestas de manera coherente y ordenada. Recuerda presentar la sustentación en las fechas programadas por la institución.

## TALLER

### 1. Cuando hablamos de “proyecto de vida”, nos referimos principalmente a...

- A. La lista de materias que debo estudiar este año.
- B. Los planes y metas que quiero alcanzar a largo plazo.
- C. Las actividades que hago solo por diversión.
- D. Las decisiones que otros toman por mí.

Escoge solo una respuesta, y luego, **escribe tus planes para el futuro**, y tu proyecto de vida. Además, también debes explicar en dos hojas completas, porqué cada una de las otras tres opciones, no es la correcta desde la ética.

### 2. Una acción que demuestra autonomía e iniciativa personal es:

- A. Esperar a que mis amigos decidan todo por mí.
- B. Culpar a otros cuando mis tareas no están hechas.
- C. Organizar mi tiempo para cumplir mis responsabilidades.
- D. Imitar siempre lo que dicen los demás.

Escoge solo una respuesta, y luego, **dibuja una mini cartelera** de al menos una página completa, sobre la respuesta seleccionada. Además, también debes explicar en dos hojas completas, porqué cada una de las otras tres opciones, no es la correcta desde la ética.

### 3. Cuando elijo hábitos que contribuyen a mi buen vivir, estoy...

- A. Fortaleciendo mi pensamiento moral y ético.
- B. Evitando cualquier tipo de esfuerzo.
- C. Negando mi identidad personal.
- D. Copiando las costumbres de mis compañeros.

Escoge solo una respuesta, y luego, **realiza un mapa conceptual** sobre la respuesta seleccionada. Además, también debes explicar en dos hojas completas, porqué cada una de las otras tres opciones, no es la correcta desde la ética.

### 4. Una forma de fortalecer los vínculos afectivos con mis compañeros es:

- A. Criticar sus gustos para que cambien.
- B. Dialogar con ellos y reconocer sus diferencias.

- C. Alejarme de quienes piensan distinto.
- D. Crear rumores para llamar la atención.

Escoge solo una respuesta, y luego, **escribe un cuento** de al menos una página completa, sobre la respuesta seleccionada. Además, también debes explicar en dos hojas completas, porqué cada una de las otras tres opciones, no es la correcta desde la ética.

---

**5. El “bullying” se reconoce como un problema ético porque:**

- A. Es solo una broma entre amigos.
- B. Impide la convivencia y vulnera la dignidad de las personas.
- C. No causa consecuencias en la vida escolar.
- D. Ayuda a los estudiantes a volverse más fuertes.

Escoge solo una respuesta, y luego, **dibuja una caricatura** de al menos una página completa, sobre la respuesta seleccionada. Además, también debes explicar en dos hojas completas, porqué cada una de las otras tres opciones, no es la correcta desde la ética.

---

**6. Una estrategia adecuada para mejorar mis hábitos de estudio es:**

- A. Dejar todo para última hora.
- B. Hacer un horario que incluya estudio, descanso y recreación.
- C. Copiar las tareas de un compañero para ahorrar tiempo.
- D. Estudiar solo cuando el profesor lo revisa.

Escoge solo una respuesta, y luego, **realiza una infografía** (dibujos y textos) de al menos una página completa, sobre la respuesta seleccionada. Además, también debes explicar en dos hojas completas, porqué cada una de las otras tres opciones, no es la correcta desde la ética.

---

**7. Respetar la autonomía del otro significa:**

- A. Permitir que cada persona piense y decida por sí misma.
- B. Obligar a mis amigos a actuar como yo quiero.
- C. Forzar a alguien a cambiar sus gustos.
- D. Imponer mis ideas cuando tenga la razón.

Escoge solo una respuesta, y luego, **explica** en al menos una página completa, la respuesta seleccionada. Además, también debes explicar en dos hojas completas, porqué cada una de las otras tres opciones, no es la correcta desde la ética.

---

**8. Una característica común en la preadolescencia es:**

- A. La ausencia de intereses propios.
- B. El descubrimiento de nuevas pasiones y gustos personales.
- C. No tener preguntas sobre mi proyecto de vida.
- D. La completa seguridad de quién soy sin necesidad de apoyo.

Escoge solo una respuesta, y luego, **dibuja una línea de tiempo**, que describa las características de cada una de las etapas del desarrollo humano, desde la niñez, preadolescencia, adolescencia, juventud, hasta la adultez.

---

**9. Vincular mis realidades cercanas para un futuro exitoso implica:**

- A. Ignorar mis experiencias y copiar las metas de otros.
- B. Analizar mis hábitos, intereses y relaciones para construir mi proyecto de vida.
- C. Tomar decisiones sin pensar en sus consecuencias.
- D. Evitar cambiar mis comportamientos, aunque afecten a los demás.

Escoge solo una respuesta, y luego, **realiza un dibujo, con un mensaje**, en al menos una página completa, sobre la respuesta seleccionada. Además, también debes explicar en dos hojas completas, porqué cada una de las otras tres opciones, no es la correcta desde la ética.

---

**10. En una relación de amistad sana, lo más importante es:**

- A. Que ambos piensen y actúen igual.
- B. Que exista respeto, apoyo y comunicación.
- C. Que uno controle las decisiones del otro.
- D. Que haya competencia constante.

Escoge solo una respuesta, y luego, **realiza una cartelera** sobre la respuesta seleccionada, para exponer durante la sustentación. Además, también debes explicar en dos hojas completas, porqué cada una de las otras tres opciones, no es la correcta desde la ética.